

<p>Рассмотрен и согласован На заседании Управляющего совета Протокол №4 От 08.02.2022г.</p>	<p>Принят на заседании педагогического совета Протокол № 5 От 15.02.2022г.</p>	<p>Утверждаю Директор МКОУ «СОШ им. А.Т.Кучмезова с.п. Герпегеж» Х.Б.Бордеев Приказ №22 от 21.02.2022г. с.п. Герпегеж</p> 	<p>Ознакомлен Глава местной администрации Черекского муниципального района А.В.Кульбаев 2022</p> 
---	--	--	--

ОТЧЕТ

*о самообследовании Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
им. А.Т.Кучмезова с.п. Герпегеж»
Черекского муниципального района КБР
за 2021 год*

ено

ж

Герпегеж 2022 г.

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа А. Т. Кучмезова с.п. Герпегеж» Черекского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

Сокращенное наименование Учреждения: МКОУ СОШ с.п. Герпегеж.

1.2. Юридический адрес: 361823 КБР, Черекский муниципальный район, с. п.Герпегеж, ул. Бозиева,2.

1.3. Фактический адрес: 361823 КБР, Черекский муниципальный район, с. п.Герпегеж, ул. Бозиева,2. .

- Телефон: 8(86636) 76-7-46 76-7-34
- Факс: 8(86636)76-7-46
- E-mail: gerpegezhschool@gmail.com

1.4. Учредитель: местная администрация Черекского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

1.5. Лицензия: *серия РО, № 041290*, дата выдачи *05 июля 2012 г.*, срок действия *бессрочно*, кем выдана **МОН КБР**

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации – *07A01*, регистрационный № 0000482 от 29 мая 2014г. выдано Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР, действительно до 25.05.2026 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Бозиев Хусей Билякаевич

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –Кучмезова Марина Хакимовна;
заместитель директора по воспитательной работе – Созаева Лейля Пашаевна.

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Управляющий Совет, председатель – Кучмезова С.Б.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Черекского муниципального района дата регистрации - 6 ноября 2014 г. № 4 ;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 26.05.1994 г. серия 07 №00173510;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц - **основной государственный регистрационный № 1020700637121** от 27 января 2012 г. **за государственным регистрационным номером 2120720000608;**

- Договор с Учредителем (дата подписания) 02 июня 2011 г.;

- Коллективный договор МКОУ СОШ им. А.Т. Кучмезова на период 2021-2024гг. Регистрационный № 7 от 27 января 2021 г.;

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2020-2025 г.г.;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Контингент обучающихся

Классы	Количество классов	В них обучается
1	1	12
2	1	9
3	1	1
4	1	15
итого	3	37
5	1	10
6	1	8
7	1	8
8	1	4
9	1	11
итого	5	41
10	1	7
11	1	8
итого	2	15
ВСЕГО	11	93

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФБУП 2004 (8-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да (нет)
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-7)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да

организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФБУП и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФБУП и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да

соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да
--	----

Раздел 3. Качество подготовки выпускников и обучающихся

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают		9	1	15	10	8	8	4	11	7	8	93
На «4» и «5»		0	4	6	4	3	7	4	2	2	1	33
На «5»			1	0	0	0	0	0	3	2	3	9

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
7	7	7	0			

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
4	4	4	1	Профильный уровень – 51	51	Химия - 2 Биология - 2 История - 1 Обществознание – 1

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Муниципальная олимпиада по литературе	муниципальный	7	-	-
Муниципальная олимпиада по русскому языку	муниципальный	8	-	-
Муниципальная олимпиада по математике	муниципальный	19	-	-

Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	12	1	-
Всероссийская олимпиада школьников по географии	муниципальный	18	-	1
Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальный	17	2	1
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	17	1	1
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	12	-	3
Всероссийская олимпиада школьников по балкарскому языку	муниципальный	15	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	муниципальный	0	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по физике	муниципальный	3	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	25	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по химии	муниципальный	10	-	1
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	муниципальный	13	-	1
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	8	-	1
Всероссийский игровой конкурс «Кит — компьютеры, информатика, технологии»	всероссийский	18	-	1
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	международный	14	-	2
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	международный	28	3	3
Международный дистанционный конкурс «Человек и природа»	международный	35	4	10
Международный дистанционный конкурс «Эверест»	международный	16	2	3

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Соревнования по волейболу среди учащихся	муниципальный	6	-	-
Соревнования «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».	муниципальный	12	-	1
Соревнования по мини-футболу школьников	муниципальный	12	-	2

3.7. Трудоустройство выпускников 2020-2021 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	7	7	0	0	0	0	0
11 кл.	4	-----	1	3	0	0	0

Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	40	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	17	100
Учителя – внешние совместители	2	5
Учителя с высшим образованием из них:	17	100
с высшим педагогическим	17	100
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	17	100
по ФГОС	17	100
Учителя, аттестованные за последние 5 лет на квалификационные категории (всего): из них:	17	
на высшую квалификационную категорию	4	23,5
на первую квалификационную категорию	2	11,8
на соответствие занимаемой должности	11	65

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3,75
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1

Педагоги дополнительного образования	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Раздел 5. Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	99
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	0
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	0
Кабинет балкарского языка и литературы	0
Кабинет географии	0
Кабинет ОБЖ, истории	0
Кабинет технологии	0
Кабинет английского языка	0
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	3
Актный зал	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Раздел 6. Дополнительная информация

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. А. Т. Кучмезова с.п. Герпегеж» – является образовательным и культурным центром села, в котором сложилась традиционная система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование человека-патриота, сохранения традиции и культуры народов КБР.

В школе действует детская организация «Факел».

В 2014 году при школе открыты две группы (старшая и младшая) дошкольного образования.

В школе организованы спортивные кружки и секций по футболу, волейболу, шахматам.

Во время каникул на базе школы была организована работа по трудоустройству несовершеннолетних детей.

В предстоящем 2022 году школа продолжить работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- введение ФГОС основного общего образования в 8 классе;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- совершенствованию спортивной работы ;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	93
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 / 87,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 / 37,3
1.19.1	Регионального уровня	5 / 12
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	0

	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/ 100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/ 100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	6
1.29.1	Высшая	4
1.29.2	Первая	2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	23/100
1.30.1	До 5 лет	4
1.30.2	Свыше 30 лет	9/39
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/23
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/34,7
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	22 / 55
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	23 / 57,5
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного ребенка	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да (через модем)
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68 /87
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8кв.м